



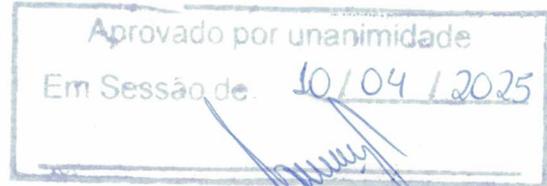
ESTADO DE MATO GROSSO

CÂMARA MUNICIPAL DE NOVA XAVANTINA - MT



O nosso maior compromisso é você!

INDICAÇÃO Nº 105/2025
AUTORA: LUCINETE DA COSTA



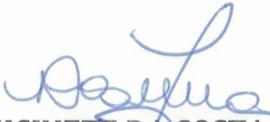
Senhor Presidente

De acordo com o Regimento Interno desta Casa de Leis e depois de ouvido o Soberano Plenário solicito a V. Exa., que seja encaminhado expediente ao Secretário Municipal de esporte e Lazer para que tome as providências necessárias no sentido de aderir ao programa TEATIVO do Secretaria Nacional de Paradesporto (SNPAR) do Ministério do Esporte.

JUSTIFICATIVA

O Programa TEAtivo caracteriza-se como manifestação do Paradesporto, e seu objetivo é democratizar o acesso de pessoas diagnosticadas com Transtorno do Espectro do Autismo, a partir dos 06 (seis) anos de idade, a atividades físicas e paradesportivas. A fim de estimular a participação de mulheres em atividades físicas e no paradesporto, os núcleos do TEAtivo deverão reservar, sempre que possível, 50% (cinquenta por cento) das vagas de atendimento disponíveis para o público feminino. A implementação de núcleos esportivos do Programa TEAtivo serão viabilizados por meio de parcerias entre Secretaria Nacional de Paradesporto (SNPAR) do Ministério do Esporte e governos dos Estados, dos Municípios, do Distrito Federal, Instituições Federais de Ensino Superior e Organizações da Sociedade Civil. As atividades serão desenvolvidas no contraturno ou complemento escolar e os espaços físicos devem ser adequados às práticas paradesportivas elencadas no projeto técnico. Segue anexo as Minutas de projetos e maiores instruções podem ser obtidas através do link; <https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-n-64-de-2-de-outubro-de-2023-514093748>. Assim, peço o apoio dos nobres Pares desta Casa de Leis para a aprovação desta nossa indicação.

Sala das Sessões da Câmara Municipal
Palácio Adiel Antônio Ribeiro
Nova Xavantina-MT, 10 de abril de 2025.


LUCINETE DA COSTA
Vereadora

PLANO DE TRABALHO
IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO-
TERMO DE COLABORAÇÃO

FIQUE ATENTO: Este roteiro de elaboração do Plano de Trabalho tem por objetivo subsidiar a apresentação de propostas para o desenvolvimento das ações desta Secretaria Nacional de Paradesporto – SNPAR.

Os textos indicados no presente roteiro, quando aparentes, são instruções/orientações para a elaboração deste documento, ou seja, são comentários no intuito de subsidiar a elaboração. Após o preenchimento adequado não se esqueça de excluir as instruções/orientações.

INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

CNPJ da Proponente:

Nome da Proponente:

Nome do Dirigente:

CPF do Dirigente:

Telefone de contato 1 (com DDD):

Telefone de contato 2 (com DDD):

E-mail:

Número da Proposta (Transferegov):

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Nome:

E-mail:

Última Formação: Selecione uma opção.

Possui vínculos com a entidade proponente ?

SIM. Qual? Clique ou toque aqui para digitar o texto.

NÃO.

Telefone para contato:

RESPONSÁVEL TÉCNICO DA PROPONENTE

Nome:

E-mail:

Possui vínculos com a entidade proponente ?

SIM. Qual? Clique ou toque aqui para digitar o texto.

NÃO.

Telefone para contato:

DIMENSÃO DO PROJETO

Projeto educacional paradesportivo

Projeto de participação em evento paradesportivo

Projeto de realização de evento paradesportivo

EQUIPE DE TRABALHO PARA O PROGRAMA

**Preencha a equipe de trabalho da Instituição que está diretamente envolvida na execução do Programa.*

Professores do quadro de funcionários SIM; NÃO.

Relação dos funcionários (nome completo e função):

1. [nome completo] / [função]

2. [nome completo] / [função]

3. [nome completo] / [função]

LOCALIDADE – Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)

IDH:

Fonte:

Ano de Referência:

POPULAÇÃO – Característica demográfica da localidade

Número de habitantes:

Fonte:

Ano de Referência:

Número de pessoas com deficiência:

Fonte:

Ano de Referência:

INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:

A entidade já celebrou parcerias com o Ministério do Esporte?

Não Sim Quantas e quais?

Descreva aqui as mais relevantes dando destaque as ações de paradesporto.

A entidade já celebrou parcerias com outros ministérios?

Não Sim Quantas e quais?

Descreva aqui as mais relevantes.

A entidade tem infraestrutura esportiva e de lazer, que sediará o Programa?

Não Sim

Descreva aqui as instalações disponíveis e informe se é própria da entidade, se é fruto de parceria com outro órgão ou entidade e se foi financiada pelo Governo Federal.

PERFIL DO PÚBLICO A SER ATENDIDO:

Informe quais dos públicos abaixo estarão entre os beneficiários

Povos Indígenas

Quilombolas

Ribeirinhos

Outras comunidades tradicionais

Não tem previsão de atendimento de nenhum dos públicos citados

Caso sua entidade tenha experiência no atendimento dos públicos citados acima, descreva aqui, brevemente, essa experiência:

CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS

**informar os parceiros, quando houver, especificando sua relação e contribuição com o Programa. Criar um item para cada entidade parceira (1.10.1; 1.10.2 e assim por diante)*

Identificação da entidade parceira 1

Nome:

E-mail:

Telefones de contato:

Endereço:

Município:

UF:

CEP:

Nome do Dirigente/Representante:

Cargo do Dirigente/Representante:

Como esta entidade parceira contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa)

- Assistência técnica. Especifique:
- Recursos humanos. Especifique:
- Infraestrutura. Especifique:
- Outras contribuições. Especifique:

Identificação da entidade parceira 2 (se não houver pôde apagar este item todo)

Nome:

E-mail:

Telefones de contato:

Endereço:

Município:

UF:

CEP:

Nome do Dirigente/Representante:

Cargo do Dirigente/Representante:

Como esta entidade parceira contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa)

- Assistência técnica. Especifique:
- Recursos humanos. Especifique:
- Infraestrutura. Especifique:
- Outras contribuições. Especifique:

CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL

Sim

Não

HISTÓRICO:

*Obs.: Iniciar falando sobre a Entidade e os seus objetivos, utilizar dados do Estatuto Social. Descrever os programas/projetos (sociais ou esportivos) desenvolvidos pela Entidade proponente. Pode ser em parceria com outro órgão ou com recursos próprios. **Demonstrar capacidade técnica para realizar objeto proposto.***

DADOS GERAIS DO PLANO DE TRABALHO

Os dados gerais do projeto, apresentados neste documento, devem ser transcritos na Plataforma Transferegov, na aba "Dados".

OBJETO (Identificação do Programa)

Implementação e desenvolvimento do Programa TEAtivo no Município/Estado de _____.

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Caracterização dos interesses recíprocos:

Considerando que o Paradesporto é compreendido como direito social e sua implicação na proposição de políticas públicas visando o desenvolvimento humano dos seus cidadãos, as melhorias nos aspectos físicos, cognitivos e psicossociais vinculados ao processo de inclusão do indivíduo com TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) em todos seus eixos é a principal proposta do Programa TEAtivo o qual norteará a proposição da parceria.

Público-alvo:

O Projeto visa o atendimento de 200 pessoas com TEA na faixa etária a partir de 6 anos.

Problemas a serem resolvidos:

A dificuldade de comunicação e interação social de crianças e adolescentes com o TEA e a falta de locais apropriados criam na família a resistência de inserir práticas corporais e esportivas em sua rotina pelo medo da não adaptação nos locais convencionais.

É importante salientar que a falta de interação e comunicação deste indivíduo no meio social, é influenciado aos aspectos e valências motoras que não foram trabalhadas nos primeiros anos de vida, é nessa lacuna que surge a proposta de implementação do núcleo de atendimento, para criar um espaço adequado e com equipe técnica preparada para intervir no desenvolvimento global da pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo.

Resultados Esperados:

- Promover o desenvolvimento neuropsicomotor, a autonomia e a independência da pessoa com TEA, instituindo assim a transformação social, entendida como o exercício, em toda a sua plenitude, do direito à cidadania dos beneficiários do Programa;
- Fortalecer a saúde global da pessoa com TEA, proporcionando qualidade de vida e buscando melhorias nas atividades diárias por meio da prática de atividade física;
- Promover a inclusão social da pessoa com TEA; e
- Estimular a percepção sobre a importância de políticas públicas voltadas às pessoas com TEA.

Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:

O Projeto TEAtivo está alinhado aos princípios dos programas da Secretaria Nacional de Paradesporto e busca como objetivo comum a inclusão através do esporte em que valores e capacidades são redefinidos e a aceitação das diferenças tornam-se naturais dentro da sociedade.

OBJETIVO GERAL

Democratizar o acesso a práticas esportivas, de atividade física e de lazer especializadas, como instrumento de desenvolvimento global e inclusão social, contribuindo, assim para a efetivação dos direitos e da construção da cidadania das Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conscientizar agentes públicos sobre a importância de promover a atividade física e a prática desportiva para todas as pessoas, incluindo pessoas com deficiência. Nesse caso, aprimorando as técnicas de atendimento a pessoas com TEA;
- Implementar núcleo de atendimento do TEAtivo, de forma a promover o desenvolvimento integral, a obtenção de uma vida com qualidade, a autonomia e a independência das pessoas com TEA;
- Capacitar os profissionais envolvidos no TEAtivo, buscando assim, a qualidade do desenvolvimento da metodologia a ser implementada no Programa; e
- Motivar a promoção de ações multissetoriais da sociedade, de modo que sejam incentivados a integrar a política paradesportiva, em especial aquelas voltadas para as pessoas com TEA.

METAS E INDICADORES

Meta qualitativa

Meta 1

Indicador 1

Meta quantitativa

Meta 2

Indicador 2

INFORMAÇÕES DO PROJETO

METODOLOGIA DO PROJETO

A metodologia do projeto “TEAtivo” consiste na implementação de núcleo de práticas esportivas e de convivência social para pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) no município de _____.

O projeto tem como público-alvo 200 beneficiários com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) a partir dos 6 (seis) anos de idade completos, buscando o preenchimento das vagas por 50% de meninas e mulheres com TEA, quando possível.

Para a admissão do público-alvo nos Núcleos do TEAtivo, a pessoa com TEA deverá ter um laudo descritivo, assinado por médico, conforme proposto pelo DSM-V. (DSM-V, 2014, p. 50) ou relatório emitido por psicólogo ou psicopedagogo, que deverá atestar a

condição e, preferencialmente, o nível de apoio necessário. Caso a pessoa com TEA não possua o laudo, a coordenação do núcleo poderá providenciar, junto ao Município, Estado ou entidade parceira, atendimento especializado para a emissão do laudo.

Para crianças e adolescentes os responsáveis deverão apresentar comprovante de matrícula na rede regular de ensino.

Nenhum indivíduo com TEA poderá ter negada a sua matrícula no programa tão somente em razão da gravidade de sua condição, sendo que, sempre que necessário, deverá ser feito um estudo de caso para a busca da melhor forma de atendimento.

O trabalho será desenvolvido pedagogicamente, junto com os profissionais e materiais lúdicos em ambientes que favoreçam a estimulação, sensibilização corporal, fazendo com que estes neurotransmissores sejam estimulados através do brincar, do desafio e da solução de problema através da psicomotricidade. Nas sessões de atividade física específica, utilizaremos uma metodologia ativa e relacional com crianças com Transtorno do Espectro do Autismo, envolvendo os profissionais, o espaço, os materiais e equipamentos, além das atividades e suas especificidades.

Este projeto tem como participantes crianças/adolescentes do município de _____, estimulando seu desenvolvimento neuropsicomotor através de situações que os façam explorar diferentes formas de brincar, criar, jogar e encarar situações cotidianas, com estímulos lúdicos, psicomotores e socioafetivos.

Serão ofertadas as seguintes modalidades: atletismo (pista e campo) e artes marciais (karatê).

Além do desenvolvimento dessas modalidades, durante as aulas serão incluídas atividades lúdicas e recreativas para buscar o desenvolvimento global do indivíduo, observados os aspectos, psicomotores, socioemocionais e cognitivos, favorecendo a socialização, a afetividade, a autonomia, o contato e o controle corporais adequados, além de estabelecer laços e estimular a comunicação e o convívio social.

Serão realizadas duas sessões semanais que acontecerão na quadra poliesportiva e no tatame, com duração de 50 minutos sendo 1 sessão com circuitos de atividades psicomotoras e de recreação e 1 sessão de introdução às modalidades propostas. Estas sessões têm o objetivo de promover habilidades motoras, como coordenação, equilíbrio, socialização, afetividade, autonomia, contato corporal, controle corporal e estabelecer laços e comunicação com as pessoas que os cercam.

Inicialmente, os alunos participarão de circuitos psicomotores desenvolvidos com o objetivo de verificar o nível de apoio dos participantes e, dessa forma, sugerir a modalidade que melhor se enquadra ao aluno. Esse circuito poderá ter uma duração de 1 mês ou mais, a depender da dificuldade da equipe para estabelecer a organização do grupo.

Os beneficiários serão divididos em turmas de até 5 alunos considerando o nível de suporte e individualidade de cada um dos alunos, respeitando a capacidade máxima do projeto de 200 atendidos. A proposta inicial será de 100 alunos para a modalidade de

atletismo e 100 alunos para a modalidade de Karatê, porém cada caso deverá ser estudado individualmente por toda equipe multidisciplinar para melhor atendimento do indivíduo. Cada turma contará com 1 profissional de Educação Física e 2 estagiários. Os atendimentos ocorrerão às segundas e quartas ou às terças e quintas.

Ex.:

TURNO - MANHÃ					
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8:00 - 8:50	Turma 1 Atletismo	Turma 2 Karatê	Turma 1 Psicomotricidade Atletismo	Turma 2 Psicomotricidade Karatê	atividades administrativas da equipe de trabalho
9:00 - 9:50	Turma 3 Atletismo	Turma 4 Karatê	Turma 3 Psicomotricidade Atletismo	Turma 4 Psicomotricidade Karatê	
10:00 - 10:50	Turma 5 Atletismo	Turma 6 Karatê	Turma 5 Psicomotricidade Atletismo	Turma 6 Psicomotricidade Karatê	
11:00 - 11:50	Turma 7 Atletismo	Turma 8 Karatê	Turma 7 Psicomotricidade Atletismo	Turma 8 Psicomotricidade Karatê	

TURNO - TARDE					
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
14:00 - 14:50	Turma 9 Atletismo	Turma 10 Karatê	Turma 9 Psicomotricidade Atletismo	Turma 10 Psicomotricidade Karatê	atividades administrativas da equipe de trabalho
15:00 - 15:50	Turma 11 Atletismo	Turma 12 Karatê	Turma 11 Psicomotricidade Atletismo	Turma 12 Psicomotricidade Karatê	
16:00 - 16:50	Turma 13 Atletismo	Turma 14 Karatê	Turma 13 Psicomotricidade Atletismo	Turma 14 Psicomotricidade Karatê	
17:00 - 17:50	Turma 15 Atletismo	Turma 16 Karatê	Turma 15 Psicomotricidade Atletismo	Turma 16 Psicomotricidade Karatê	

NÚCLEOS (onde serão realizadas as atividades e endereço)

Quantidade de núcleos: 01 (um) núcleo, localizado no endereço

_____.

MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Modalidades: ATLETISMO E KARATÊ

PLANEJAMENTO/MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES

As reuniões de planejamento acontecerão quinzenalmente com a equipe gestora do projeto e trimestralmente com a equipe de campo do projeto. Nestes encontros serão apresentados resultados parciais, relatórios de fiscalização e resultados obtidos.

Reuniões semanais com os Recursos Humanos, para discussões acerca dos problemas da prática pedagógica, entre outras ações relacionadas com a realização do Projeto, buscando a melhoria do processo.

Além disso coordenação do projeto apresentará à SNPAR, a cada três meses **OU** sempre que solicitado, relatório, com avaliação das atividades e do projeto. Nessa avaliação, constará a descrição da frequência e das atividades desenvolvidas com os devidos registros fotográficos que atestem a execução das ações. Ao finalizar o projeto será enviado o relatório final de cumprimento do objeto, que deve conter o registro de todas as atividades, lista total de beneficiados, com os devidos documentos comprobatórios.

LISTA DE MATERIAL / SERVIÇOS PARA O PROJETO				
Nº	MODALIDADE	MATERIAL COM ESPECIFICAÇÃO	QUANT./DIÁRIAS	MEMÓRIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO
01	TODAS	Abafador de ruídos (protetor auditivo) tipo concha	20	Considerando que crianças com TEA podem ter sensibilidade auditiva. O número de 20 (10%) foi considerado pensando que nem todos tem hipersensibilidade e nem sempre são realizadas atividades com muito ruído
02	TODAS	Bola de malabares. Fabricado em couro ecológico com preenchimento de bolinhas plásticas.	50	Para o desenvolvimento de habilidades psicomotoras. 2 bolas por aluno x 25 alunos em turmas específicas
03	TODAS	Arco Bambolê, 75cm de diâmetro. Confeccionado em PVC resistente com acabamento de soldagem por emborrachamento.	50	Para o desenvolvimento de habilidades psicomotoras. 2 bolas por aluno x 25 alunos em turmas específicas
04	TODAS	Cone para prática esportiva. Confeccionado em PVC; Cores variadas: Altura: 20 cm.	50	Considerando o uso para todas as atividades, estima-se 40 unidades +20% (reserva pelo desgaste do material) 40+10=50

05	TODAS	Cone demarcatório (disco/chapéu chinês) - 6,5cm de altura e 19,5cm de diâmetro. Material plástico flexível.	50	Considerando o uso para todas as atividades, estima-se 40 unidades +20% (reserva pelo desgaste do material)
06	TODAS	Cone (PADRÃO NORMA NBR 15071) refletivo flexível 75cm	10	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
07	TODAS	Fita adesiva demarcação solo 4,5cmx30m zebraada	2	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 200 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material e a necessidade de demarcação/divisão do espaço.
08	TODAS	Escada de agilidade 8m. Peso: 845 g. Tamanho: 0,5x0,57x8,00 m (AxLxC).	6	Considerando que será utilizada em todas as atividades, pelo menos 3 em cada modalidade. 3 escadas x2 modalidades =6 unidades
09	TODAS	Corda de pular confeccionada em plásticos e borracha com manopla de espuma e rolamento. Comprimento: 2,70m.	15	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
10	TODAS	Bola tipo pilates 65cm	10	Considera o uso simultâneo de 10 bolas nas atividades em grupo, 10 é um número que de acordo com o profissional responsável atende aos objetivos.
11	TODAS	Colchonete 90x40x3	40	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
12	TODAS	Argola treino funcional circular	30	Considera o uso de 15 argolas por modalidade x modalidades = 15x2=30 unidades
13	TODAS	Prancha de equilíbrio em madeira	2	1 por modalidade 1x2= 2 unidades

14	TODAS	Tapete sensorial 2x1,2m	4	2 por modalidade 2x2= 4 modalidades
15	TODAS	Quebra cabeça mdf	4	2 por modalidade para as aulas de psicomotricidade 2x2=4 unidades
16	TODAS	Mesa plástico infantil	4	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
17	TODAS	Mesa plástico padrão	6	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
18	TODAS	Cadeira de plástico infantil	16	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
19	TODAS	Cadeira de plástico adulto sem braço	24	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
20	TODAS	Step Eva 60x28x10cm Superfície Antiderrapante	10	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
21	TODAS	Medicine ball 1kg	2	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
22	TODAS	Medicine ball 2kg	2	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
23	TODAS	Medicine ball 3kg	2	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
24	TODAS	Medicine ball 4kg	2	Quantidade necessária estimada para atender 200 beneficiados pelo período de 10 meses.
25	TODAS	Caixas organizadoras 30L para guardar o material da psicomotricidade	10	Quantidade necessária estimada para atender 200

				beneficiados pelo período de 10 meses.
26	Karatê	Placa EVA tatame 50x50	10	O quantitativo do material foi calculado para montar um campo de lutas de qualidade e segura necessária para os beneficiários da modalidade.
27	Atletismo	Kit de barreiras de salto com cones – 50cm – 6 unidades	20	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
28	Atletismo	Faixa elastica para fisioterapia- Theraband Elastico	20	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
29	Atletismo	Centro de atividades espumado com 5 peças Especificação: feito de poliéster recoberto de PVC. Função: para o desenvolvimento cognitivo/sensorial/psicomotor.	10	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
30	Atletismo	Bola de iniciação de borracha Nº 8	5	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
31	Atletismo	Bola de iniciação de borracha Nº 10	5	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
32	Atletismo	Bola de iniciação de borracha Nº 12	5	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.
33	Atletismo	Bola de iniciação de borracha Nº 14	5	Quantidade necessária estimada para o treinamento de 100 beneficiados pelo período de 10 meses, considerando o desgaste do material.

LISTA DE UNIFORME/ VESTIMENTAS				
Nº	MODALIDADE	MATERIAL COM ESPECIFICAÇÃO	QUANT./DIÁRIAS	MEMÓRIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO
01	TODAS	Camiseta com manga curta, gola careca para utilização em treinamentos e competições. Tamanhos: P, M, G e GG. Tecido tipo Dryfit. Com logotipo do projeto.	480	200 beneficiários x 2 + 20% de reserva. Cada beneficiário receberá duas camisas. Essa quantidade também prevê aquisição para novos alunos por desistências ao longo do projeto e possíveis perdas e danos.
02	TODAS	Bermuda com recorte e bolsos laterais, confeccionada em tassel peletizado g/metro linear 163/196, microfibras 100% poliéster com trama texturizada à ar e acabamento. Tamanho P à GG. Com logotipo do projeto.	480	200 beneficiários x 2 + 20% de reserva. Cada beneficiário receberá duas camisas. Essa quantidade também prevê aquisição para novos alunos por desistências ao longo do projeto e possíveis perdas e danos.
03	TODAS	Camiseta com manga curta, gola careca para utilização da equipe de recursos humanos. Tamanhos: P, M, G e GG. Tecido tipo Dryfit. Com logotipo do projeto.	38	2 camisas para cada integrante da equipe de trabalho. $19 \times 2 = 38$
04	KARATÊ	Quimono com faixa (tamanhos variados)	100	1 por beneficiário da modalidade $1 \times 100 = 100$ unidades

EQUIPE DE TRABALHO (Inserir todos os Recursos Humanos envolvidos na realização do Projeto e identificar quais serão cedidos pela Proponente).

FUNÇÃO:	QUANT.	ATRIBUIÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANT. MESES
---------	--------	------------	---------------	--------------

Coordenador(a)- Geral	01	<p>Coordenar a fase de estruturação do Projeto; Monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor do convênio, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; Assegurar a visibilidade do Projeto, utilizando as orientações do Manual de Marcas do Ministério do Esporte; Emitir relatórios sempre que necessário ou solicitado.</p> <p>Forma de contratação: _____</p>	40h	12
Profissional de Educação Física	06	<p>Profissional com formação em Educação Física (licenciatura ou bacharelado) com experiência comprovada em atendimento educacional especializado para pessoas com TEA. Promover o ensino e aprendizagem de cada aluno, envolvendo a socialização dos sujeitos, por meio de atividades que valorizem as características individuais e participação de cada sujeito, atender os alunos com diferentes abordagens de ensino, tornando possível o desenvolvimento de acordo com às especificidades de cada aluno. Serão 1 mês para organização e estruturação das atividades de equipe + 10 meses de execução do projeto totalizando 11 meses de contrato.</p> <p>Forma de contratação: _____</p>	20h	11
Psicopedagogo(a)	01	<p>Profissional com formação em Psicologia, Pedagogia ou Psicopedagogia com experiência comprovada em atendimento educacional especializado para pessoas com TEA. Acompanhar a criança ou adolescente com TEA e avaliar como está sua aprendizagem, investiga os seus comportamentos e cabe ao psicopedagogo, impulsionar e facilitar o desenvolvimento cognitivo</p>	20h	11

		<p>da pessoa com TEA. Contribuir para que a pessoa com TEA e entenda melhor as regras sociais para melhorar a sua convivência com as pessoas da sociedade. Atuar na orientação dos familiares quanto as suas posturas e também com os profissionais envolvidos diretamente com a pessoa com autismo. Serão 1 mês para organização e estruturação das atividades de equipe + 10 meses de execução do projeto totalizando 11 meses de contrato.</p> <p>Forma de contratação: _____</p>		
Assistente Social	01	<p>Realizará o acompanhamento dos beneficiários do programa, orientando as famílias dos assistidos quanto à importância do Projeto, principalmente àqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade social, além de encaminhar quando necessário aos serviços públicos disponíveis no município. Serão 1 mês para organização e estruturação das atividades de equipe + 10 meses de execução do projeto totalizando 11 meses de contrato.</p> <p>Forma de contratação: _____</p>	20h	11
Estagiário(a)	10	<p>Acadêmico, com matrícula ativa, a partir do 4º semestre Educação Física. Os estagiários do curso de Educação Física, atuarão na função de monitor-auxiliar do professor ministrante das aulas e no atendimento aos beneficiários. Serão 1 mês para organização e estruturação das atividades de equipe + 10 meses de execução do projeto totalizando 11 meses de contrato.</p> <p>Forma de contratação: _____</p>	20h	11

DIVULGAÇÃO

Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Carro ou bicicletas de som | <input type="checkbox"/> Cartazes |
| <input type="checkbox"/> Faixas | <input type="checkbox"/> Banners |
| <input type="checkbox"/> Jornais | <input type="checkbox"/> Panfletos |
| <input type="checkbox"/> Folder | <input type="checkbox"/> Mídia (Rádio, Televisão) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mídias sociais | <input type="checkbox"/> Outros: _____ |

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de banners, faixas, backdrops ou outra forma similar previamente acordada com a SNPAR/MESP, observando-se os padrões estabelecidos no Manual de Aplicação do Ministério Esporte.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor da concedente:	R\$ 360.000,00
Valor do Conveniente – Contrapartida (exceto para Instituições Federais, OSCs e OSCIPs):	R\$ 0,00
Valor Global:	R\$ 360.000,00

VIGÊNCIA DO PROJETO:

Período de Estruturação: 2 meses
Período de Atendimento: 10 meses
Período de Vigência Total: 12 meses

FORMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CUMPRIMENTO DO OBJETO:

A prestação de contas se dará conforme previsto na legislação vigente.

CIDADE/UF ___ de _____ de 202_.

(Assinatura)

NOME DO(A) DIRIGENTE